

Raumkonzept

Kindergartengruppe St. Nikolaus Mechenried



**Wenn ein Kind den Raum betritt, will es was entdecken,
will erforschen, toben, spielen oder sich verstecken.
Und so schaut es in die Runde – was gibt es zu sehen?
Weckt die Neugier seinen Geist oder möchte es gehen?**

**Fragen wir die Kinder und wir werden staunen,
wie anders wärn die Räume, würden *sie* sie bauen.
Lasst uns in die Hocke gehen und mit Kinderaugen sehen.**

**Dann werden wir die Welt ganz neu erfahrn und spüren
Und dann – versprochen – öffnen sich geheimnisvolle Türen.**

Von Ute Bendt

Die Kindergartengruppe St. Nikolaus in Mechenried befindet sich in einem 2017 fertig gestelltem Gebäude. Durch einen gemeinsamem Haupteingang ist der Kindergarten, das G 3-Gemeinschaftshaus der Gemeinde Riedbach und der Pfarrsaal miteinander verbunden. Jeder Bereich wird durch eine separate Eingangstür innerhalb des Hause betreten.

Der Kindergarten befindet sich im Erdgeschoss, links neben dem Haupteingang.

Im Kindergarten sind alle Räumlichkeiten als „Haus für Kinder“ mit Funktionsräumen konzipiert. Die differenzierte Gestaltung der einzelnen Räume strahlen einen hohen Aufforderungscharakter aus und regen Eigenaktivität, Gruppendynamik, selbständige Orientierung, Kommunikation, soziales Zusammenleben, Körpererfahrungen und ästhetisches Empfinden der Kinder (-gruppe) an. Es ist uns wichtig, den Kindern Platz und Raum für die Umsetzung ihrer Ideen und Befriedigung ihrer Bedürfnisse zu bieten.

Sämtliche Räumlichkeiten und Materialien werden von den Kindern selbständig genutzt. Die Kinder sind ohne direkte Aufsicht in den Räumen tätig.

Für die Nutzung der Räume gelten feste Regeln. Durch eine wiederkehrende interne Überprüfung besteht für die Kinder die Möglichkeit, Abläufe und Regeln mitzubestimmen, Strukturen zu beeinflussen und individuelle Bedürfnisse zu äußern.

Die Arbeit und das Spiel in Funktionsräumen spiegeln eine pädagogische Grundhaltung wider. Es ist uns sehr wichtig, dass die Kinder Freiräume nutzen, um sich selbst auszuprobieren und eigenen Bedürfnissen nachzugehen. Wir nehmen die Kinder ernst und vertrauen darauf, dass Kinder ihre Lernsituationen selbst herstellen, organisieren und durchführen können.

Die Aufgabe des pädagogischen Personals ist es, eine möglichst optimale Lernumgebung zu schaffen, die Kinder in ihrem Alltag zu unterstützen und zu fördern.

Dem pädagogischen Personal ist die Wirkung von pädagogischen Räumen bewusst und wir achten darauf, dass die einzelnen Räume klar strukturiert, gut vorbereitet sind und nicht überladen wirken. Außerdem ist es wichtig, dass die Kinder die Räume der Kita durch die tägliche Auseinandersetzung mitgestalten können und sollen.

Alle Räumlichkeiten regelmäßig auf ihre Sicherheit überprüft.

1. Eingangsbereich/Marktplatz

Der Eingangsbereich/Marktplatz gliedert sich in die Bereiche Garderobe der Kinder und Spielbereich für die Kinder auf.

Garderobe

Die Garderobe ist der Eingangsbereich des Kindergartens.

Jedes Kind hat einen eigenen Garderobenschrank in dem die Hausschuhe, Jacke, Mütze, Turnsachen u. a. aufbewahrt werden.

Des weiteren befindet sich dort ein Bereich für Eltern und andere Besucher mit Infowand, Literatur, Flyer, elektronischer Fotorahmen, Stifte und Papier.

Marktplatz

Der Marktplatz wird durch eine Einbaute dominiert. Diese fordert die Kinder zur vielfältigen Nutzung auf und ermöglicht den Kindern durch die unterschiedlichen Ebenen eine differenzierte Raumwahrnehmung und die Möglichkeit zum Rückzug. Durch die verschiedenen eingebauten Materialien wie Holz, Teppich, Glas, bunte Fenster u. ä. wird die Wahrnehmung und Spielideen der Kinder gefördert und angeregt.

Ausstattung:

- Bauteppich
- versch. Konstruktionsmaterial z. B. Lego, Holzbausteine usw.
- versch. Holzfahrzeuge z. B. Unimok, Laster, Kran usw.
- sonst. Materialien z. B. Tücher, Legematerialien, „wertloses“ Material usw.

Sonstige Ausstattung:

- Bänke, Hocker
- Einbauschränk für Material
- Tisch mit Stühlen/Bänken
- Teppich, Kissen u. ä.

2. Gruppenraum

Der Gruppenraum ist in die Spielbereiche Rollenspielecke, Kreativbereich, Maltisch und Bücher- bzw. Lesecke aufgliedert.

Rollenspielbereich

Ausstattung:

- Puppenstube mit dazu passenden Küchenmöbeln, Küchengeschirr, Tisch und Stühlchen, Bettchen, Puppenmöbel, dazu passende Puppenkleidung, Puppenwagen.
- Schrank mit verschiedenen Verkleidungsutensilien

In regelmäßigen Abständen oder auf Wunsch der Kindern werden Rollenspielmaterialien zur bestimmten Themen z. B. Arztkoffer, Postamt, Einkaufsladen usw. bereit gestellt.

Kreativbereich, Maltisch

Ausstattung:

- Tische mit Stühlen
- Bastelwerkzeug z. B. versch. Stifte, Farben, Wasserfarben, Klebstoff, Scheren, Spitzer, Locher usw.
- Bastelmaterialien z. B. versch. Papier, Karton, Wolle, Knöpfe, Kork usw.
- Knettisch mit Knete, Unterlagen, Knetwerkzeug

Weitere Ausstattung des Gruppenraums:

- großer Teppich mit Bänken
- 1 Tisch mit Stühlen
- Regale für Spiele, Puzzles, Legematerialien
- Jahreszeitentisch
- Kissen und Decken
- Musikinstrumente
- Bücherregal
- Sitzgelegenheit zum Buch anschauen und vorlesen

3. Bewegungsraum

Ausstattung:

- Hängvorrichtungen an der Decke für Hängematte u. ä.
- Bodenmatten
- Decken, Tücher, Kissen
- Schrank für die Aufbewahrung für Kleingeräte wie z. B. Kegel, Bälle, Reifen usw.

4. Küche/Speiseraum

Im Speiseraum können die Kinder am Vormittag selbständig frühstücken und anschl. ihr Geschirr spülen. Um ca. 12.30 Uhr essen die Kinder und das päd. Personal gemeinsam zu Mittag. Des weiteren steht den Kindern ganztags frisches Obst zur freien Verfügung.

Ausstattung:

- voll ausgestattete Küche mit Stehauszügen für die Kinder
- 1 Einbaubank mit Tisch
- 1 Tisch mit Bank und Hockern
- Küchenschrank
- Kinderkühlschrank

5. Werkstatt/Experimentierraum

Werkstatt

- Arbeitstisch
- Werkbank
- Versch. Werkzeuge z. B. Hammer, Säge, Handbohrer, Schnitzmesser usw.
- Versch. Werkmaterialien z. B. Holz, Korken, Wolle usw.

Experimentierecke:

- Tisch mit Hockern
- 2 Schränke
- Versch. Materialien z. B. Magnete, Behälter, Pipetten, Waage, Lupe, Lichtquellen usw.
- Bücherregal mit Experimenten, Naturwissenschaftsthemen usw.

6. Außengelände

Das 2017 neu angelegte Außengelände der Kindergartengruppe schließt direkt an das Gebäude an und liegt im Süd-, Ostbereich. Der Bodenbelag wechselt von Rasen- und Pflasterflächen. Weiterhin wurde darauf Wert gelegt, dass möglichst natürliche Materialien verwendet, organische Formen und Bewegungs- bzw. Ruhebereiche angelegt wurden.

Ausstattung:

- Spielgeräte: Balancierbalken, Reck, Vogelnestschaukel
- Sandkasten
- Wasserspielecke
- 2 Spielhäuschen
- Naturmaterialien zum Spielen, z. B. Steine, Stöcke, Holz usw.
- Rollenspielmaterialeien z. B. Töpfe, Schneebeesen, Gartenhandschuhe usw.
- Sonst. Materialien z. B. Straßenkreide, Stelzen, Pferdeleinen usw.
- Bänke und Tische
- Spielgeräteschuppen für Sandspielsachen, Kinderschubkarren, Fahrzeuge usw.
- 2 Gartenhochbeete

7. Bad, Kindertoilette, Wickelraum

In diesem Raum ist ein für Kindergartenkinder notwendiger Wickeltisch mit Treppe angebracht. Für die Wickelkinder stehen personalisierte Aufbewahrungsmöglichkeiten für Windeln, Cremes, Wechselkleidung usw. zur Verfügung.

- 3 Toiletten
- 3 Waschbecken
- Dusche
- Wickeltisch

8. Büro Gruppenleitung, Personalzimmer

9. Büro Leitung

10. Putzkammer

11. Personaltoilette