

Raumkonzept

Kindergartengruppe St. Magdalena Humprechtshausen



Räume wirken sich im Elementarbereich unmittelbar auf kindliche Entwicklungsprozesse aus. Deshalb ist es eine vorrangige Aufgabe, den Kindern Räume und Materialien zur Verfügung zu stellen, welche die Kinder in ihrem Selbstbildungsprozess unterstützen und herausfordern.

In der Kindergartengruppe in Humprechtshausen werden zur Betreuung der Kinder zwei Stockwerke genutzt. Die Nutzung eines ganzen Hauses bietet sehr viel Freiraum und Möglichkeiten. An die Kinder und Erzieherinnen werden dadurch aber auch besondere Anforderungen gestellt.

Unser pädagogisches Personal legt einen großen Schwerpunkt auf die Erziehung zur Selbständigkeit, da die Kinder alleine von einem Stockwerk in das andere wechseln dürfen. Außerdem ist sehr wichtig, die Kinder zur gesamten Nutzung der Räumlichkeiten zu motivieren. Es ist notwendig, dass eher zurückhaltende Kinder Zuspruch vom pädagogischen Personal erhalten. Unser Ziel ist es, dass das Selbstvertrauen der Kinder gestärkt wird.

Wichtig dabei ist, dass die Kinder grobmotorisch in der Lage sind, die Treppe zu nutzen. Für Kinder, die motorisch unsicher sind, wird eine Begleitung durch eine Erzieherin oder ein großes Kindergartenkind zur Verfügung gestellt.

In der Eingewöhnungsphase von kleinen Kindern ist es wichtig, dass wir die Kinder intensiv begleiten. Sie brauchen Zeit, um die Räumlichkeiten insgesamt zu erfassen und die Spielmöglichkeiten kennenzulernen. Gerade für die kleinen Kinder ist es von großem Wert, dass sich die Kindergruppe auf eine Vielzahl von Räumen verteilen kann und dadurch eine ruhige und entspannte Atmosphäre entstehen kann.

Die Aufgabe der Erzieherinnen ist es, die Kinder in der Auseinandersetzung mit dem Raum, dem Material und der Gruppe wahrzunehmen, Bedürfnisse und Hilfestellung zu erkennen und auf die individuellen Bedürfnisse und Anregungen der Kinder einzugehen.

Durch die großzügigen Platzmöglichkeiten ergeben sich viele Wahlmöglichkeiten und Vorteile:

- Kinder können wählen zwischen Ruhe und Aktion.
- Kinder können wählen zwischen Selbsttätigkeit und Gruppenangeboten.
- Kinder können wählen zwischen verschiedensten Spielmaterialien.
- Gezielte Einzelbeschäftigung und Kleingruppenarbeiten sind möglich.
- Es ergibt sich die Möglichkeit zum ruhigen und intensiven Spiel.
- Die Räumlichkeiten können von den Kindern nach Bedarf gewechselt werden.

Selbstverständlich werden alle Räumlichkeiten, die die Kinder nutzen, regelmäßig auf ihre Sicherheit überprüft.

1. Gruppenraum

In diesem Zimmer stehen insgesamt fünf Tische mit 30 Stühlen zur Verfügung. Dies ist uns sehr wichtig, da wir diese bei Festen und Feiern sowie gemeinsamen Mahlzeiten benötigen.

In diesem Raum wird das gemeinsame Mittagessen eingenommen, das geliefert wird.

Vormittags sind in der Regel zwei pädagogische Fachkräfte in diesem Raum.

Hauptaufgaben sind:

- Begrüßung der Eltern und Kinder
- Überblick über die Anwesenheit der Kinder
- Koordination der gruppendynamischen Prozesse
- Beaufsichtigung des Bewegungs- und Intensivraumes
- Tür- und Angelgespräche mit den Eltern, Informationsaustausch mit den Eltern
- Beaufsichtigung der gleitenden Brotzeit
- Anleitung des Freispiels
- Kleingruppenangebote

Funktionsecken:

- Zwei Esstische mit insgesamt zwölf Plätzen
- Kinderküchenzeile
- zwei Tische zum Puzzeln, Spielen
- ein Tisch für angeleitete Angebote

In der Holzeinbaute:

- Puppenstube
- Kaufladen
- Kuschelecke
- Konstruktionsecke

2. Der Bewegungsraum

Der Raum wird von max. drei Kindern genutzt.

Der Bewegungsraum ist komplett mit Fallschutz / Matten ausgelegt.

- Kletterwand
- Sprossenwand
- Schaumstoffbausteine
- Decken und Kissen

3. Der Intensivraum mit Küchenzeile

Der Raum wird von max. sechs Kindern für freie Mal-, Bastel- und Knetarbeiten genutzt.

Ausstattung:

- zwei quadratische Tische mit sechs Stühlen
- Schrank mit Eigentumsfächern
- Materialschrank für die Kinder

4. Toiletten- und Waschraum

Erwachsenentoilette, drei Kindertoiletten, zwei Kinderwaschbecken, Wickelbereich

5. Garderobe

Garderobenplätze für 18 Kinder

Das Obergeschoss

1. Gruppenraum

In diesem Raum befinden sich Bauecke mit Teppich, großer Teppich, ein kleiner quadratischer Tisch mit vier Stühlen, der Jahreszeitentisch, Regale für Spiele, Puzzle und Legematerialien u. a., Bücherecke, Schrank für Geburtstagsmappen.

In diesem Raum findet der Morgenkreis statt.

Dieser Raum ist immer mit einer pädagogischen Kraft besetzt.

Die Hauptaufgaben sind:

- Begleitung der Freispielzeit
- Einzel- und Kleingruppenbeschäftigung
- Beaufsichtigung des Intensivraums

2. Intensivraum

In diesem Raum befinden sich ein großer Tisch und Stühle für bis zu acht Kindern, Schrank für Vorschularbeit, Regale mit Musikinstrumenten, großer Teppich.

In diesem Raum findet die Musikerziehung, Vorschularbeit und Kleingruppenarbeiten statt.

Auch Kleingruppen dürfen diesen Raum nach Absprache zur freien Verfügung nutzen.

3. Garderobe

Garderobenplätze für zwölf Kinder

4. Kindertoilette

Eine Kindertoilette und ein Kinderwaschbecken